**Transiciones Armónicas en el Suroeste Antioqueño**

El tránsito y las transiciones representan una propuesta innovadora y trasformadora que tiene como propósito de acompañar los cambios relacionados con el inicio de la Educación Formal. Esta iniciativa crea espacios de encuentro que se participan y reflexionan en cada una de las experiencias. Éstas incluyen:

* ***Reconocimiento de actores****:* aquí se identifica el rol de cada uno de los actores involucrados: familias, niños y niñas, docentes y directivos de las instituciones implicadas.
* ***Cartografía:*** Se llevan a cabo diálogos que se enfocan en la ubicación espacial de los niños y el reconocimiento desde los imaginarios colectivos e individuales.
* ***Pasantía:*** Esta experiencia permite a las familias comparar las diferencias metodológicas en las escuelas, y los niños tienen la oportunidad de contrastar sus ideas sobre la escuela con la realidad de la interacción en estas instituciones.
* ***Campamento:*** Se fomenta el diálogo y el reconocimiento de las formas en que las familias acompañan a sus hijos durante su paso por el Centro de Atención.
* ***Entrega pedagógica:*** Se realiza un diálogo con las docentes de las Instituciones para compartir conquistas/logros, necesidades de acompañamiento de las familias y entrega de libro de expectativas.

Esta propuesta innovadora, además del eje de trasformación que nos ha permitido pensarnos en el territorio, sobre la importancia de las transiciones para que los niños comprendan las nuevas dinámicas escolares, y para que la escuela se articule con otras formas de acompañaiento metodológico, también se genera apropiación social del conocimiento ya que a lo largo de la propuesta, las familias viven prácticas en las que los niños participan y generan preguntas que impulsan cambios en la propuesta educativa institucional y la mediación de sus docentes.

“Mi expectativa con Manuel para cambio a preescolar creo que lo va a asimilar muy bien porque la profe Valentina ha hecho muy buen trabajo en enseñarles y explicarles el cambio para la institución. Pienso que los niños van a ir muy bien, no solamente Manuel, sino todos; yo creo que todo va a salir muy bien, o sea yo tengo fe de que los niños se van a adaptar fácil por el buen trabajo de la profe Valentina”

**Manuel Vélez, papá de Manuel**

“Vamos a la escuela cuando vamos creciendo, cuando seamos grandes”

**Emiliana Diez**

“En la escuela roja me prestaron un aro, también hay aros allá”

**Sebastián Acevedo**

**Niños, niñas, familias y comunidad**

**Equipo interdisciplinar Centros de Atención Integral a la Infancia de Bolombolo y La Pintada.**

**2015 – 2023**